


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 5

DOCENTES: LLOBAIDA MILENA CALLE Celular: 3192524669 (Sabatino) llobaidacalle@iehectorabadgomez.edu.co LUZ ANDREA LOPEZ GUISAO Celular: 3217462988 (Sabatino) luzandrealopez@iehectorabadgomez.edu.co DINCIA MARIA CHAVERRA Celular: 3113764864 (Nocturna) dinciachaverrap@gmail.com		NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO	
CLEI: 5	GRUPOS: 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508	PERIODO: 1	GUÍA N° 4
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: FEBRERO 15	FECHA DE FINALIZACIÓN: FEBRERO 20 DE 2021	
TEMA:	ANIMALES PELIGROSOS (Identificando la idea principal y las ideas de apoyo que la sustentan)		

Propósito de la actividad
<p>Todo párrafo contiene una idea en torno a la cual giran los demás aspectos; se le denomina idea principal. Por su parte, las ideas de apoyo consisten en ejemplos, comentarios, aclaraciones y explicaciones detalladas cuyo fin es sustentar la idea principal, que por lo general, se encuentra de manera implícita.</p> <p>¿Cómo Lo hago?</p> <ul style="list-style-type: none"> -Encuentro la idea principal de cada párrafo y la subrayo. Para esto, pienso cual es la oración que expresa lo esencial o clave de la información que presenta el texto. -Encuentro los detalles que amplían, explican o aclaran la información de la idea principal.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 2 de 5

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1: CONCEPTUALIZACIÓN

ANIMALES PELIGROSOS

(Párrafo 1)

Algunos animales tienen características físicas que les sirven para defenderse en su medio o buscar alimento. Sin embargo, cuando por descuido o curiosidad un ser humano u otro animal entra en contacto con ellos, puede salir herido o incluso morir. Otros animales representan una amenaza para el ser humano en la medida en que los organismos asociados a ellos son los que resultan peligrosos.

LA RANA FLECHA

(Párrafo 2)

Este pequeño anfibio mide tan solo de 3 a 5 centímetros de longitud y produce una sustancia muy tóxica en su piel. Tiene colores muy vivos y brillantes los cuales indican a sus predadores que es altamente venenosa. La serpiente y otros predadores han aprendido que comerla trae consecuencias fatales. Habita en la selva húmeda tropical de Costa Rica, Panamá y Colombia.



LA PIRAÑA

(Párrafo 3)

Estos peces, los más agresivos de todos, miden entre 15 y 60 centímetros de longitud. A pesar de su agresividad y de que son carnívoros, no todas las especies son peligrosas para el ser humano. Las pirañas tienen mandíbulas poderosas dotadas con afilados dientes que le permiten desgarrar a sus presas con facilidad. Su dieta consiste en otros peces, anfibios e incluso, grandes mamíferos. Las pirañas viven en grandes cardúmenes y el olor de la sangre ejerce sobre ellas una fuerte atracción. Cuando atacan pueden reducir rápidamente un mamífero como la vaca a los huesos. Habitan en los ríos de las selvas húmedas y tropicales de América del Sur.

LOS ESCORPIONES

(Párrafo 4)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS	Versión 01	Página 3 de 5	

Estos animales, que pueden llegar a medir entre 2 y 3 centímetros de largo, cuentan en la punta de su cola con un aguijón, que al clavarse en el cuerpo de la víctima, inyecta un veneno capaz de matar a una persona. Los escorpiones habitan en los desiertos, selvas, bosques tropicales y en las áreas templadas del planeta. En la región Andina habitan en zonas por debajo de 3.600 metros de altitud. Su aspecto varía según su hábitat. En las zonas húmedas ostentan un color café o negro, mientras que en las zonas desérticas adquieren una tonalidad amarilla o verde clara. Generalmente se encuentran debajo de las piedras.

LOS PECES ELECTRICOS

(Párrafo 5)

Las rayas eléctricas y las anguilas son capaces de emitir electricidad. Utilizan la descarga eléctrica para paralizar a sus presas o como mecanismo de defensa. Poseen terminaciones nerviosas muy compactas que pueden llegar a emitir descargas eléctricas de hasta 450 y 600 voltios. Cuando el pez ha emitido varias descargas fuertes, debe descansar un rato antes de emitir una nueva. La anguila eléctrica es nativa de los ríos Orinoco y Amazonas en América del sur, y se caracteriza por emitir las descargas más fuertes.



LAS RATAS

(Párrafo 6)

En realidad las ratas no son tan peligrosas, aunque se conocen casos de muchas que han atacado y mordido bebés. El peligro real lo representan los pequeños insectos que viven como parásitos en sus cuerpos. Entre estos insectos el más conocido es la pulga, cuya mordedura transmite la peste bubónica a los seres humanos. La rata gris es la especie más común. Es altamente prolífica y se adapta con muchísima facilidad a diferentes medios.

En general estos animales demuestran como la naturaleza provee a sus criaturas las formas y mecanismos para defenderse de sus predadores.

En la actualidad, existen numerosos estudios acerca de las características de estos animales peligrosos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 4 de 5

ACTIVIDAD 2: APLICACIÓN Y AFIANZAMIENTO DE LA TEMÁTICA

ACERCA DEL CONTENIDO DEL TEXTO

1. Relaciona las dos columnas de modo que escribas dentro del paréntesis el número que corresponde de la columna de la derecha.

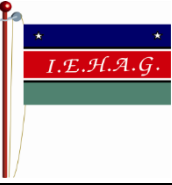

<input type="checkbox"/> La rana flecha	1. Tiene afilados dientes en sus mandíbulas.
<input type="checkbox"/> Los escorpiones	2. Utilizan la descarga eléctrica para paralizar a su Presa o como mecanismo de defensa.
<input type="checkbox"/> Las ratas	3. Sus colores vivos y brillantes indican que es Altamente peligrosa.
<input type="checkbox"/> Rayas y anguilas	4. Tienen un aguijón en la punta de la cola.
<input type="checkbox"/> Las pirañas	5. El peligro lo representan los insectos que viven Como parásitos en sus cuerpos.
2. ¿Qué otro título podría llevar el texto, según su contenido?
3. Completa en tu cuaderno el siguiente cuadro.

Párrafos de la lectura	Idea principal	Ideas que la sustentan
1		
2		
3		
4		
5		
6		

4. Consulta de forma breve qué diferencias hay entre una rata y un ratón.
5. Consulta de forma breve qué diferencias hay entre una rana y un sapo.

VALORACIÓN CRÍTICA

6. Comenten y reflexionen acerca de esta frase dicha por un entomólogo: (persona que estudia los insectos)...“Cuando se observa el comportamiento de los animales y se reconocen las características físicas

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS	Versión 01	Página 5 de 5	

que poseen para defenderse en su medio o buscar alimento, no deja uno de sorprenderse al pensar que el ser humano ataca y mata a otros seres humanos sin necesidad". ¿Qué piensas al respecto?. Argumenta tu respuesta con una apreciación personal.

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

ACERCA DEL VOCABULARIO

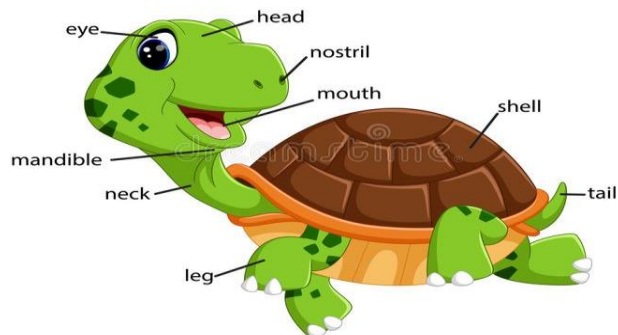
7. Traduce las siguientes palabras del recuadro a inglés

Palabra	Traducción	Palabra	Traducción
Tóxico		aguijón	
Predador		Prolífica	
Fatal		Nativa	
Cardumen		Dieta	
Entomólogo		Raya	

8. Teniendo en cuenta el ejemplo gráfico de la tortuga escoge un animal que te llame la atención y dibújalo transcribiendo las partes de este en inglés.

Ejemplo gráfico:

Body Part of Turtle



FUENTES DE CONSULTA

comprension lectora <https://www.google.com/search?q=el+orgullo+nazi+hitler&oq=el+orgullo+nazi+hitler&aq>

Enciclopedia Básica Temática Ilustrada.

La aventura del conocimiento. Tomo 9.